



Curriculum Vitae

Assistant Professor, Department of e-Learning, Virtual School of Medical Sciences and Management, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, second affiliated faculty of smart university of medical sciences. Tehran, Iran

PERSONAL INFORMATION

Name: Zohrehsadat Mirmoghtadaie

Date of birth: 11- 9 - 1978

Place of Birth: Isfahan, Iran

Nationality: Iranian

Language: Persian

EDUCATION

BSc (1997-2001)

Midwifery-Isfahan University of Medical Sciences

MSc (2007-2009)

Curriculum Planning-Payam Noor Tehran University

Ph.D. (2012-2016)

Medical Education-Shahid Beheshti University of Medical Sciences

THESES & DISSERTATION

Ph.D. Dissertation:

Professional Function in e-learning: Development of operating extant and proposed implantation guide

MSc. Thesis:

Adaptation of experienced midwifery curriculum to job needs from the perspective of teachers and midwives

PROFILE

ORCID ID: 0000-0002-3267-9121

<https://scholar.google.com/citations?user=T8Mqh0cAAAAJ&hl=en>

https://www.researchgate.net/profile/Zohrehsadat_Mirmoghtadaie

<https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri>

Research ID: AAY-7883-2020

CONTACT

PHONE:

09133294358

021- 26210089-206

EMAIL:

mirmoghtada@yahoo.com

mirmoghtadaie@sina.tums.ac.ir

mirmoghtada@sbmu.ac.ir

HOBBIES

- E-learning
- Faculty Development
- Multimedia Production
- Blended learning in medical education
- Virtual learning
- Artificial intelligence in education
- Game based learning

WORK EXPERIENCE

SBMU

2020-Now

Department of e-Learning, Virtual School of Medical Sciences and Management, Shahid Beheshti University of Medical Sciences

TUMS

2017-2020

Department of virtualization in Medical Education, Virtual School, Tehran University of Medical Sciences

VUMS

2018- Now

Faculty of virtual university of medical sciences. Tehran, Iran

laufala

2006-2013

Department of Nursing and Midwifery, Islamic Azad university of falavarjan

MUI

2000-2002

Department of Nursing and Midwifery, Medical University of Isfahan

SKILLS

- Multimedia Production
- Instructional Design
- Program Evaluation
- Faculty Development
- E-learning
- Medical Education
- Program Evaluation
- Mobile learning

1. Designing and psychometric analysis of an instrument to assess learning process in a virtual environment. Smart Learning Environments,2023. Vol. 10 Issue 1.
2. Is Using Blended Learning of Lab Skills by a Modest Augmented Reality-Based Educational Booklet Beneficial to Pharmacy Students? Strides Dev Med Educ. 2023.
3. Explanation of A Framework for the Effective Implementation of E-Learning at Universities of Medical Sciences: A Mixed Exploratory Method. Strides in Development of Medical Education.2023
4. The effectiveness of instructional animation on dissection skills in pharmacy students: an innovation in educational method. IJIE .2023
5. Developing a Conceptual Model of Self-Directed Learning in Virtual Environments for Medical Sciences Students. The International Review of Research in Open and Distributed Learning (IRRODL) 2023
6. The Design and Psychometric Properties of a Peer Observation Tool for Use in LMS-Based Classrooms in Medical Sciences. The International Review of Research in Open and Distributed Learning (IRRODL) 2023
7. Effectiveness of Educational Intervention with non-wax and Virtual Typodont Methods in Practical Orthodontic course of Dental Students, Shahid Beheshti University of Medical Sciences. Journal of Dental School, Shahid Beheshti University of Medical Sciences2022
8. Student support service in virtual learning environment: Mckenna content Analysis Method. Distance Learning2022
9. Students' Lived Experience in the Ethical Challenges of E-Learning: The Ethical Challenges of E-Learning2022
10. Outstanding qualities of a successful role model in medical education: Students and professors' points of view. Annals of Medicine and Surgery 2022
11. Design and Validation of the Virtual Classroom Management Questionnaire A Case Study: Iran. The International Review of Research in Open and Distributed Learning (IRRODL)2022
12. The Hidden Curriculum in Online Education Based on Systematized Review. Shiraz E Medical Journal 2021
13. Effect of E-Scenario-Based Flipped Classroom on Students' Satisfaction in Medical Education. Journal of Medical Education2021

14. Efficacy of Serious Game Training in Comparison with the Traditional Training in Learning the Laparoscopic Cholecystectomy Skills: An Interventional Analytic Study. World Journal of Laparoscopic Surgery 2022
15. Promotion of Blended Learning in Medical Education During the COVID-19 Crisis: A Successful Experience Report from Iranian Medical Universities. Journal of Medical Education 2022
16. The Impact of Teaching based on Animation Technology in Learning Anatomy Course of Pharmacy Students of Tehran University of Medical Sciences. Journal of Medical Education Development 2021
17. Comparing the Effects of Gamification and Teach-Back Training Methods on Adherence to a Therapeutic Regimen in Patients after Coronary Artery Bypass Graft Surgery: Randomized Clinical Trial. Journal of Medical Internet Research 2021
18. Designing E-Learning In Medical Education: Toward A Comprehensive Model Turkish Online Journal of Distance Education 2021
19. Exploring the components of student support system in blended learning for Iranian Universities of Medical Sciences: A thematic analysis. Journal of Education and Health Promotion 2021
20. An interesting result of a qualitative research: Academic exhaustion barrier to professionalism in medical students. Journal of Education and Health Promotion 2020
21. Determination and comparison of the factors related to effective blended learning in medical sciences from the viewpoints of instructors and learners. Advances in Medical Education and Practice 2020
22. Challenges to the implementation of interprofessional education in health profession education in Iran. Advances in Medical Education and Practice 2020
23. Explaining the concept and dimensions of professional functions in online learning system of medical sciences: A qualitative content analysis. Turkish Online Journal of Distance Education 2019
24. Challenges and opportunities of acquiring scientific authority in medical sciences: determination of the experts' views based on qualitative content analysis. Journal of advances in medical education & professionalism 2020
25. Virtual education based on emotional intelligence components and E-learning readiness. Journal of Advanced Pharmacy Education & Research 2020

26. The effectiveness of blended learning in the field of medical education: Explaining dimensions and components based on stakeholder experiences. Journal of Medical Education Development 2019
27. Factors related to academic failure in preclinical medical education: A systematic review. Journal of Advances in Medical Education & Professionalism 2019
28. Educational intervention to improve preclinical academic performance: A systematic review. Journal of Education and Health Promotion 2019
29. The Perceptions of Patients and Their Families About a Good Physician: A Qualitative Content Analysis. The Strides in Development of Medical Education Journal (SDME) 2019
30. Explaining Faculty Members' Experience about the Process of Attending to an International Conferences: A Mixed Methods Research. Future of Medical Education Journal 2017
31. Explaining the challenges of midwifery profession from the perspective of Iranian midwifery society: A qualitative study. Journal of Advances in Medical Education 2017
32. Designing the Conceptual Model of Interprofessional Education: A Systematic Map. International Journal of Scientific Study 2017
33. Professional practice of medical training in the e-learning system: the conceptual model based on a critical review. Journal of Medical Education 2016
34. Designing a Conceptual Pattern of Medical Lecturer Professional Performance in E-Learning System Based on a Critical Review. Biosciences Biotechnology Research Asia 2016

B- بررسی کتاب

1. Book Review: Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning—Third Edition. The International Review of Research in Open and Distributed Learning (IRRODL) 2023
2. Book Review: Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education (7th ed.). The International Review of Research in Open and Distributed Learning (IRRODL) 2022

C- مقالات فارسی

1. تأثیر به کارگیری روش جیگسا در کلاس معکوس مجازی بر مهارت خودراهبری دانشجویان پزشکی، مجله فناوری آموزش. 1402
2. اعجاز رنگها در سلامت آموزش هزاره سوم: الگوسازی بر اساس آموزه های قرآنی و احادیث مجله اسلام و سلامت. 1402

3. مقاله ارزشیابی دوره الکترونیکی مهارت آموزی دانشجویان پزشکی جهت آمادگی شرکت در آزمونهای صلاحیت بالینی. مجله ارمان دانش یاسوج. 1401
4. تبیین ابعاد و مؤلفه های تأثیرگذار بر اجرای آموزش پزشکی جامعه نگر از دیدگاه پزشکان خانواده دانشگاه علوم پزشکی ایلام: یک مطالعه کیفی. مجله دانشگاه علوم پزشکی ایلام تیر 1401
5. نیازسنجی و اولویت بندی آموزشی مدیران پرستاری شاغل در بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. مجله پرستاری و مامایی ارومیه، 1400
6. نهادینه سازی ارتباط با صنعت در دانشجویان علوم پزشکی: طراحی، اجرا و ارزیابی کارگاه آموزشی مبتنی بر کار تیمی، ایفای نقش و حل مسئله. مجله رویش در آموزش پزشکی. 1400
7. بررسی تاثیر بکارگیری اپلیکیشن خود مراقبتی بر سبک زندگی و شاخصهای آزمایشگاهی مددجویان مبتلا به کبد چرب غیر الکلی. محصول به جای مقاله در دانشگاه علوم پزشکی تهران. 1398
8. آنچه پرستاران باید درباره نوتوانی جسمی بیماران بعد از جراحی بایپس عروق کرونر بدانند: یک مطالعه مروری. نشریه پرستاری قلب و عروق. 1931
9. مروری بر چالشهای طرح ادغام آموزش پزشکی با نظام ارائه خدمات در ایران از منظر سرمایه انسانی. مجله مدیریت بهداشت و درمان (نظام سلامت) 1394
10. بررسی عملکرد و نظرات دانشجویان پرستاری در ارزشیابی فرآیند پرستاری به شیوه ی آسکی. فصلنامه توسعه ی آموزش جندی شاپور 1393
11. تبیین فرایند حرفه ای گرایی دانشجویان پزشکی در بالین. مجله پژوهش در آموزش پزشکی، پاییز و زمستان 1392

کتاب (ترجمه، تالیف)

1. راهبری و مدیریت آموزش عالی سلامت در فضای سایبری. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
2. سیستم پشتیبانی دانشجویی در محیط آموزش مجازی. دانشگاه علوم پزشکی ارتش
3. عملکرد حرفه ای در یادگیری الکترونیکی: چپستی، چرایی و شاخصها. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
4. ارتباط هوش هیجانی با آمادگی یادگیری الکترونیکی در دانشجویان. انتشارات سیمرغ آسمان
5. شناخت هیسترتکتومی و درمانهای آن. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی
6. راهنمای کلینیکی مراقبت مادر-نوزاد و بهداشت زنان. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی

سخنرانی و کارگاه های آموزشی:

A- کارگاههای آموزشی

1. منش حرفه ای در فضای آموزش مجازی 1401
2. بازیهای جدی در آموزش علوم پزشکی: از تفریح تا تاثیر 1401
3. اتیکت، نتیکت در آموزش الکترونیکی 1400
4. اخلاق و منش حرفه ای و آموزش مجازی 1400
5. تدریس دوره پودمانی 1400e-teacher
6. بایدها و نبایدهای استاد هوشمند الکترونیکی 1399
7. نوید و چالشها 1399
8. مقدمات یادگیری الکترونیکی 1399
9. قابلیت سامانه 1400epoll

10. کار ساب ادمین با سامانه نوید 1400
11. تولید محتوای الکترونیکی با نرم افزار camtasia 1401
12. آشنایی با سامانه مدیریت یادگیری نوید 1401
13. واکاوی لزوم حرفه ای گری در آموزش مجازی 1400
14. محتوای الکترونیکی اثربخش 1401
15. Software tools for interactive multimedia development and demonstration for samples2018
16. نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی 1400
17. تولید محتوای آموزشی با نرم افزار Adobe captivate 1399

B- کنفرانسها و سمینارها

1. نخستین کنگره بین المللی سلامت جنسی-باروری با عنوان "طراحی، اجرا و ارزیابی دوره آموزش الکترونیکی سلامت جنسی" دانشگاه علوم پزشکی گرگان، 1402
2. اولین کنگره هوش مصنوعی در علوم پزشکی کیش 1402 با عنوان:
Top emerging Technology trends in medical education: from augmented reality to Holoportation; Upgrade solutions for Tele-proximity and Embodiment: A review article
3. طراحی، اجرا و ارزشیابی بوت کمپ الکترونیکی مراقبت معنوی به شیوه مبتنی بر سناریو جهت پرستاران (همایش ملی سلامت معنوی). دانشگاه علوم پزشکی قم 1402
4. سخنرانی در همایش بین المللی فرهنگ و تربیت در فضای مجازی با عنوان "بومی سازی آداب رفتاری در فضای مجازی در جمهوری اسلامی ایران، واحد الکترونیکی دانشگاه آزاد اسلامی 1401
5. سخنرانی در سمپوزیوم آموزش مداوم پزشکی "اخلاق فناوری و مدرس هوشمند" 1400
6. هیات رییسه سخنرانی کوتاه همایش ملی یادگیری الکترونیکی هزاره. دع پ هرمزگان 1400
7. همایش ملی فرصتها و ضرورت های آموزش مجازی. "بررسی چالش های آموزش الکترونیکی در دانشجویان علوم پزشکی" 1400
8. "بررسی چالش های آموزش الکترونیکی در دانشجویان علوم پزشکی". مرکز آموزش مدیریت دولتی 1398
9. بیستمین همایش کشوری آموزش پزشکی. "اثربخشی یادگیری ترکیبی حوزه آموزش پزشکی" 1396
10. "مطالعه تطبیقی وضعیت رشته های چند رسانه ای در دانشگاه های پیشرو" دع پ مشهد 1396
11. سخنرانی در سمپوزیوم آموزش مداوم پزشکی "فناوری های نوین و نکات کلیدی اجرا" دع پ مشهد 1396
12. نهمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی. "انالیز پژوهش های یادگیری الکترونیکی در حوزه آموزش پزشکی" دع پ مشهد 1396
13. سخنرانی در سمپوزیوم آموزش مداوم پزشکی. "روش شناسی پژوهش های کمی و کیفی 2". دع پ بهشتی 1392
14. سخنرانی در سمپوزیوم آموزش مداوم پزشکی. "روش شناسی پژوهش های کمی و کیفی 1". دع پ بهشتی 1392

پروژه های تحقیقاتی

1. پروژه تهیه و تدوین محتواهای الکترونیکی ترم تابستانه دانشگاه علوم پزشکی هوشمند 1401
2. پروژه تهیه و تدوین محتواهای الکترونیکی ترم تابستانه دانشگاه علوم پزشکی هوشمند 1400

3. انجام طرح طراحی، اجرا و ارزیابی لاگ بوک الکترونیکی کارآموزی دانشجویان کارشناسی فناوری اطلاعات با همکاری د ع پ شاهرود در مرکز تحقیقات راهبردی نصر 1400 (همکار اصلی در حال اجرا)
4. انجام طرح طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آزمون جامع الکترونیکی دکتری تخصصی پرستاری با همکاری د ع پ بهشتی در مرکز تحقیقات راهبردی نصر 1400 (همکار اصلی)
5. انجام طرح تدوین چارچوب سیستم حمایت از دانشجویان در آموزش ترکیبی و ارایه الگو با همکاری د ع پ ارتش در مرکز تحقیقات راهبردی نصر 97 (همکار اصلی)
6. انجام طرح پژوهشی بررسی تاثیر تورآموزشی مجازی آسکی بر اضطراب دانشجویان پرستاری د ع پ جندی شاپور اهواز 1400 (همکار)
7. انجام طرح پژوهشی بررسی تطبیقی ساختار، رویکردها و الزامات برنامه های آموزش مجازی در قاره آمریکا، اروپا و آسیا و ارایه راهکارهای پیشنهادی جهت توسعه آموزش مجازی ایران در د ع پ هوشمند 96 (مدیر پروژه و همکار اصلی)

داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی

1. داور طرحهای پژوهشی کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویان شهید بهشتی 1401
2. دآوری طرح تدوین بسته آموزشی مراقبتهای آغاز حیات از منظر منابع دینی د ع پزشکی قم 1401
3. دآوری طرحهای جشنواره آموزشی د ع پ بهشتی 1402 (رییس کمیته تخصصی یادگیری الکترونیکی)
4. دآوری طرح بررسی ارتباط اهمال کاری تحصیلی و آموزش مجازی کمیته دانشجویی د ع پ بهشتی 1401
5. دآوری مقالات توسعه آموزش د ع پ زنجان از 85 تا 1401
6. عضو هیات تحریریه مجله د ع پ زنجان 96 تا دوسال و سپس 1401 تا یکسال
7. دآوری مقاله در مجله مطالعات آموزشی نما د ع پ ارتش 1401
8. دآوری طرح 400/4478 در مرکز ملی تحقیقات راهبردی 1400
9. دآوری 4 طرح پژوهشی د ع پ هوشمند 1401
10. دآوری طرحهای کمیته دانشجویی د ع پ بهشتی 1401
11. دآوری مقالات 23 همایش کشوری آموزش پزشکی 1400
12. دآوری مقالات مجله پرستاری و مامایی ارومیه از 85 تا 1400
13. دآوری طرح بررسی فاکتورهای مرتبط با پذیرش روشهای پیشگیرانه کرونا د ع پ بهشتی 1400
14. دآوری طرحهای جشنواره آموزشی د ع پ بهشتی 1401 (رییس کمیته تخصصی یادگیری الکترونیکی)
15. دآوری مقالات 22 همایش کشوری آموزش پزشکی 1400
16. دآوری طرح شفاف سازی مفهوم نخبه و عملکرد استثنایی با رویکرد تحلیل مفهومی د ع پ بهشتی 1399
17. دآوری طرحهای پژوهشی توسعه ای د ع پ هوشمند 99
18. دآوری طرح 397/1505 در مرکز ملی تحقیقات راهبردی 99
19. دآوری مقالات 21 همایش کشوری آموزش پزشکی 99
20. داور طرحهای 13 جشنواره مطهری د ع پ تهران 98
21. دآوری مقالات 20 همایش کشوری آموزش پزشکی 98
22. دآوری طرح 398/2693 در مرکز ملی تحقیقات راهبردی 98
23. دآوری طرح 397/1946 در مرکز ملی تحقیقات راهبردی 98
24. دآوری طرح 397/1950 در مرکز ملی تحقیقات راهبردی 97
25. دآوری طرح طراحی و راه اندازی نرم نگارش الکترونیکی د ع پ هوشمند 97
26. دآوری طرح 397/1542 در مرکز ملی تحقیقات راهبردی 98

27. داوری طرح 398/2693 در مرکز ملی تحقیقات راهبردی 98
28. کمیته علمی و داوری مقالات نهمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی 96
29. داوری طرح طراحی و راه اندازی کتابخانه مجازی با قابلیت کاربری ... د ع پ هوشمند 96
30. داوری طرح ارایه مدل برگزاری دوره های کوتاه مدت و پودمانی مجازی د ع پ هوشمند 96
31. داوری مقاله در مجله INTERDISCIPLINARY..... د پ شیراز 97

کسب جوایز آموزشی - پژوهشی

1. کسب گواهی فلوشیپ سنجش و ارزیابی از وزارت بهداشت و درمان (د ع پ هوشمند)
2. شبکه سازی سرویس حمایتی دانشجویان دانشگاه ع پ بهشتی در حوزه مجازی در دوران کرونا 1400
3. راه اندازی مرکز یادگیری الکترونیکی و کلینیک مجازی بیمارستان لبافی نژاد 1400
4. راه اندازی و توسعه مرکز یادگیری الکترونیکی دانشکده مجازی د ع پ بهشتی و مسیول یادگیری در کلان منطقه 10 سال 1400
5. تقدیر نامه جهت کنترل کیفیت محتواهای الکترونیکی ترم تابستانه د ع پ هوشمند 99
6. یازدهمین جشنواره آموزشی دانشگاه د ع پ بهشتی 95 دانشجوی برتر رشته دکتری تخصصی آموزش پزشکی
7. برنده فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی طراحی، توسعه، اجرا و ارزشیابی بر نامه جامع فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فناورانه دانشجویان دکتری تخصصی

سرپرستی پایان نامه ها

1. مدل سازی الزامات و اقتضات آموزش بین حرفه ای در نظام آموزش پزشکی ایران
2. طراحی و توسعه مدل مفهومی بازی سازی (GAMIFICATION) در کوریکولوم نظام آموزش عالی
3. مقایسه ارزیابی دانش دستیاران چشم پزشکی با استفاده از آزمونهای الکترونیکی و غیر الکترونیکی در سالهای 99-1397
4. بررسی تاثیر استفاده از پکیج آموزشی مبتنی بر فناوری واقعیت افزوده درس فارماکوگنوزی عملی بر مهارت دانشجویان داروسازی
5. بررسی تاثیر تور آموزشی مجازی آسکی بر اضطراب دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
6. بررسی نیازهای آموزشی مدیران پرستاری شاغل در بیمارستانهای دولتی تابعه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
7. اولویت بندی موضوعی محتوای درس طب سنتی در کوریکولوم رشته پزشکی عمومی در ایران
8. تبیین ابعاد و مؤلفه های تاثیر گذار بر آموزش پزشکی جامعه نگر از دیدگاه پزشکان خانواده دانشگاه علوم پزشکی ایلام
9. تبیین موانع و چالش های چاپ و نشر کتاب آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی
10. تبیین چالشها و راهکارهای ارتقای جایگاه مامایی از نقطه نظر جامعه مامایی ایران
11. بررسی ارتباط بین هوش هیجانی با آمادگی یادگیری الکترونیکی در دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد رشته های آموزش مجازی
12. بررسی میزان اثربخشی دوره های آموزش الکترونیکی دستورالعمل طبقه بندی بیماری صرع بر طبق گایدلاین (ILAE 2017) بر عملکرد فوق تخصص های مغز و اعصاب کودکان

13. بررسی تأثیر به کارگیری اپلیکیشن خود مراقبتی بر سبک زندگی و شاخص های آزمایشگاهی مددجویان مبتلا به کبد چرب غیرالکلی
14. طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزش الکترونیکی توانمند سازی مسئولین فنی واحدهای تولیدی - معاونت غذا و دارو دانشگاه علوم پزشکی تهران
15. طراحی و تدوین چارچوب استانداردهای یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی ایران بر اساس چارچوب های موجود دنیا
16. مقایسه اثربخشی مداخله آموزشی با دو روش تایپودنت بدون موم و مجازی در ارتودنسی عملی دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
17. تاثیر استفاده از بازی جدی جراحی کوله سیستمکتومی لاپاراسکوپی در ارتقای مهارت بالینی دستیاران جراحی
18. طراحی، اجراء و ارزیابی دوره آموزش الکترونیکی * تشکیل خانواده سالم * ویژه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
19. شناسایی کوریکلوم پنهان در دوره کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی : یک مطالعه پدیدارشناسی
20. طراحی آموزشی و تولید محتوای الکترونیکی حفاظت در برابر اشعه برای پرتوکاران پزشکی

کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی

1. رتبه سوم پنجمین جشنواره ملی خود مراقبتی آموزش به بیمار 99
2. رتبه دوم دومین رویداد ملی کارآفرینی فناوری مراقبت مکمل 98

دروس تدریس شده:

1. اخلاق حرفه ای در فناوری اطلاعات
2. اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی در یادگیری الکترونیکی
3. برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی 2
4. برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی 1
5. اخلاق و تعهد حرفه ای در یادگیری الکترونیکی
6. آموزش غیر حضوری و الکترونیکی در علوم پزشکی
7. سیستمهای پشتیبانی از یادگیرنده در یادگیری الکترونیکی
8. مقدمات یادگیری الکترونیکی
9. اخلاق حرفه ای در فناوری اطلاعات
10. آموزش غیر حضوری و الکترونیکی در علوم پزشکی
11. ابزارها و فناوریهای یادگیری الکترونیکی
12. اصول و فنون طراحی آموزشی
13. کاربرد رایانه در آموزش 1
14. مقدمات یادگیری الکترونیکی
15. سمینار مسایل یادگیری در علوم پزشکی
16. سیستمهای پشتیبانی از یادگیرنده در یادگیری الکترونیکی
17. کاربرد رایانه 3
18. طراحی پژوهش کاربردی در یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

19. آموزش غیر حضوری و الکترونیکی در علوم پزشکی
20. ارزشیابی اعضای هیات علمی در نظام سلامت
21. کاربرد رایانه 3
22. طراحی و تولید مواد یادگیری الکترونیکی 2
23. ارتقای فردی اعضای هیات علمی
24. تهیه محتوای الکترونیکی چند رسانه ای
25. مقدمات تفکر علمی
26. توسعه توانمندیها و ارزشیابی هیات علمی

داوری مجلات علمی:

1. داور مجله پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
2. داور مجله توپعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی زنجان
3. داور مجله نما دانشگاه علوم پزشکی ارتش

فعالیت‌های علمی - اجرایی

1. سرپرست گروه یادگیری الکترونیکی از سال 1400 تاکنون
2. معاونت دانشجویی، فرهنگی از سال 1400 تا کنون
3. رابط و نماینده بین الملل دانشکده از 1400 تا 1401
4. معاونت مجازی سازی دانشکده مجازی د ع پ تهران از 97 تا 99
5. عضو EDO د ع پ تهران سال 96 تا 98
6. عضو دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه وزارت و ارایه گواهی همکاری 1401
7. عضو شورای پژوهشی دانشکده از 1402 تا کنون
8. عضو تیم مصاحبه کننده 19 فراخوان جذب هیات علمی گروه آموزش پزشکی 1402
9. عضو کمیته پانزدهمین دوره المپیاد وزارت 1402 حیطه آموزش پزشکی
10. عضو شورای سیاست گذاری مرکز آزمون دانشگاه از 1401 تا کنون
11. عضو کمیته توانمندسازی اساتید دانشکده 1401 (به مدت یکسال)
12. عضو کمیته دانش پژوهی دانشجو 1401 (به مدت یکسال)
13. رییس کمیته تخصصی یادگیری الکترونیکی جشنواره مطهری 1401-1402
14. عضو کمیته توسعه سامانه آموزش مجازی بهشتی دانشگاه 1401
15. عضو کمیته اعتبار بخشی درونی رشته یادگیری از 1400 تا کنون 1401
16. عضو شورای پژوهشی دانشکده از 99 تا 1401
17. عضو کمیته آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده از 99 تا 1403 (بر اساس حکم جدید)
18. عضو کمیته اخلاق دانشکده از 1400 تا کنون 1401
19. عضو کمیته منتخب دانشکده از 1401 تا کنون 1401
20. عضو شورای آموزشی و پژوهشی د ع پ هوشمند از 98 تا کنون 1401
21. عضو کمیته اخلاق د ع پ هوشمند از 97 تا کنون 1401
22. عضو هیات علمی وابسته د ع پ هوشمند از 97 تا کنون 1401
23. عضو کمیته بحران د ع پ تهران سال 98 تا 99

رتبه های علمی

1. رتبه برتر رشته آموزش پزشکی مقطع دکتری
2. رتبه سوم رویداد ملی کارآفرینی، فناوری و مراقبتهای مکمل
3. رتبه سوم کشوری جشنواره خود مراقبتی و آموزش به بیمار
4. رتبه دوم کشوری جشنواره قران و عترت 99. بخش اساتید
5. رتبه سوم کشوری جشنواره قران و عترت 98. بخش اساتید
6. رتبه دوم کشوری جشنواره قران و عترت 95. بخش دانشجویان
7. رتبه اول کشوری جشنواره قران و عترت 94. بخش دانشجویان
8. رتبه دوم ملی جشنواره قران و عترت 94. بخش دانشجویان